

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ»**

(Финансовый университет)

Новороссийский филиал

Кафедра «Экономика, финансы и менеджмент»



ПРОГРАММА

Учебная практика:

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
27.03.05 «Инноватика»

образовательная программа «Управление цифровыми инновациями»

Рекомендовано Ученым советом Новороссийского филиала

Финансового университета протокол № 32 от 29.01.2026 г.

Новороссийск 2026

Составитель: Егоров М.А. Научно-исследовательская работа: Рабочая программа дисциплины для бакалавров, обучающихся по направлениям подготовки 27.03.05 Инноватика, ОП «Управление цифровыми инновациями» (Управление цифровыми инновациями). – Новороссийск: Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2026. – 18 с.

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы	4
2. Место НИР в структуре образовательной программы	6
3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы	7
4. Содержание НИР	7
4.1. Содержание НИР на 1 курсе	7
4.2. Содержание НИР на 2 курсе	9
4.3. Содержание НИР на 3 курсе	
5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР	
5.1. Основная литература	12
5.2. Дополнительная литература	12
5.3. Ресурсы сети «Интернет»	13
6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР	

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения при выполнении научно-исследовательской работы

Выполнение научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (далее - НИР) студентами имеет следующую цель:

выполнение студентами научно-исследовательских проектов, содержанием которых является работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, направленных на решение актуальных практических и теоретических задач по направлению «Инноватика».

Задачами НИР являются:

- освоение методов поиска, сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, проведение конкретных расчетов, выбор методов и средств решения задач исследования, разработка инструментария для проведения исследований, а также применение современных информационных технологий;

- изучение методологии научных исследований, методов анализа и обзора научной литературы, способов и средств профессионального изложения информации о результатах проведенных исследований;

- формирование умений, обеспечивающих проведение научных исследований, включая коллективные, в том числе статистических наблюдений, опросов, анкетирования;

- развитие способностей к оценке, обобщению и интерпретации полученных результатов и обоснованию выводов, построению моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;

- формирование умений представлять результаты научных исследований в виде самостоятельной научной работы, выпускной квалификационной работы, статьи, доклада.

Учебно-научный семинар (далее - УНС) является аудиторной формой НИР.

НИР направлена на формирование следующих компетенций, предусмотренных образовательным стандартом Финансового университета по направлению подготовки «Инноватика».

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	Знать: теоретические положения и ключевые концепции всех разделов микроэкономики и макроэкономики, направления развития экономической науки, основные закономерности функционирования современной экономики, основные научные законы для формирования мировоззренческой позиции и в профессиональной деятельности Уметь: использовать методы теоретического анализа экономики на различных этапах её развития; анализировать дискуссионные моменты применения инструментов экономической политики
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные	Знать: современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных из различных источников экономической, социальной, управленческой информации для планирования текущих и долгосрочных финансовых целей Уметь: сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения, применять финансовые инструменты для управления личными финансами в условиях риска и асимметрии информации

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		экономические и финансовые риски.	
ОПК-1	Способен анализировать задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук	1. Владеет навыками работы с литературой, основной терминологией и понятийным аппаратом дисциплин математики, естественных и технических наук.	Знать: основные законы и актуальные направления развития математики, естественных и технических наук; основные классы материалов и основные направления наук о материалах. Уметь: решать типовые задачи в рамках дисциплин математики, естественных и технических наук; анализировать стандартные технологические цепочки с получением целевых продуктов.
		2. Анализирует задачи профессиональной деятельности на основе положений, законов и методов в области математики, естественных и технических наук.	Знать: основные способы получения и области применения веществ и материалов, основные подходы к разработке инновационной продукции. Уметь: привести примеры практического использования различных веществ и материалов; проводить сравнительный анализ по заданной тематике, представлять и аргументированно отстаивать свою точку зрения в профессиональных дискуссиях.
ПКП-1	Способность организовать и управлять исследованиями и разработками цифровых инноваций, выполненных индивидуально и в составе группы исполнителей	1. Организует работу исполнителей, находит и принимает управленческие решения в области организации работ по проекту и нормированию труда.	Знать: методы принятия управленческих решений в области организации работ. Уметь: принимать управленческие решения, организовывать проектную работу и нормировать труд.
		2. Применяет методологический инструментальный для организации деятельности проектов инновационного развития.	Знать: методологический инструментальный проектной деятельности. Уметь: осуществлять проектную деятельность по инновационному развитию.

2. Место НИР в структуре образовательной программы

НИР является частью Блока 2 «Практика» основной образовательной программы.

Реализация НИР со второго семестра первого курса и на последующих курсах основывается на следующих знаниях, умениях, владениях:

Знания: основных теорий в предметной области; инструментов наукометрического анализа, в том числе основных баз знаний.

Умения: работать с научными источниками в предметной области; подготовить научный реферат и его презентацию; работать с базами знаний, в том числе по предметным тезаурусам; обрабатывать научную информации, включая выявление основных научных гипотез и методов их обоснования.

Основные положения НИР должны быть использованы при подготовке и защите ВКР, а также научных статей и докладов.

3. Объем НИР в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной и самостоятельной работы

Общая трудоемкость НИР составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

Вид промежуточной аттестации – зачет (2, 4 и 6 семестры).

Таблица 2

Вид учебной работы при проведении НИР	Всего (в з/е и в часах)	1 год (в з/е и часах)	2 год (в з/е и часах)	3 год (в з/е и часах)
Общая трудоемкость НИР	3/108	1/36	1/36	1/36
Контактная работа - Аудиторные занятия (учебно-научный семинар)	12	4	4	4
Лекции	6	2	2	2
Семинары	6	2	2	2
Самостоятельная работа	96	32	32	32
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет

4. Содержание НИР

4.1. Содержание НИР на 1 курсе

Лекции:

Тема 1. Научные исследования: основные понятия

Наука и научные исследования. Понятие «исследование». Ключевые характеристики научного исследования (направленность на решение цели путем определенных заключений для решения проблем; имеет объект и предмет исследования, знание о которых в результате исследования

углубляются; результатом исследования является выявление новых факторов и появление новых идей для решения проблемы).

Роль науки в социально-экономическом развитии общества. Фундаментальная и прикладная наука. Значение науки для развития практики по различным направлениям. Взаимодействие науки и бизнеса. Исследования для углубления фундаментальных знаний бизнеса и управления.

Процесс научного исследования. Логика исследования. Этапы научного исследования: обоснование актуальности, степень разработанности, постановка проблемы, формулировка цели исследования, постановка задач, определение объекта и предмета исследования, выбор методов исследования и их применение, выводы.

Методы научного исследования: теоретические и эмпирические. Индукция и дедукция. Анализ и синтез. Сравнительный анализ. Метод аналогов. Статистические и математические методы. Моделирование. Графические методы. Диаграммы и их виды. Социологические методы. Метод экспертных оценок.

Результаты научного исследования: реферат, статья, выпускная квалификационная работа (ВКР).

Тема 2. Информационное обеспечение научного исследования

Информация, необходимая для научного исследования и ее достоверность. Поиск информации. Типы научных изданий. Научные статьи, монографии, диссертации, электронные научные журналы, отчеты НИОКР, материалы научных конференций.

Подбор научной литературы. Работа с каталогами, библиографическими указателями. Оценка Web-сайтов. Поиск по ключевым словам. Поиск по ссылкам. Поиск нормативно-правовой информации в базах «Консультант+», «Гарант» и др. Поиск информации в базах данных: Bloomberg, Tomson Renter, Amadeus, Спарк и др. Информационные ресурсы Финансового университета.

Этические основы работы с информацией. Цитирование. Плагиат. Система антиплагиата. Самоцитирование. Нормативное регулирование плагиата в Финуниверситете. Подготовка выполнения реферата, ВКР.

Семинары: Научная статья, чтение и реферирование

Научная статья, основные характеристики. Элементы научной статьи: название, ключевые слова, аннотация, введение, гипотеза, исследовательский вопрос, проблема, анализ, выводы.

Анализ текста статьи, количественный и качественный анализ. Выявление авторской позиции. Аргументация положений статьи: сильные и слабые стороны. Анализ и значение выводов статьи.

Научное реферирование статьи. Критерии выбора статьи для реферирования: актуальность, степень разработанности проблемы. Принципы построения реферата, выявление гипотез, методов исследования, качество используемых источников и информационной базы. Структура реферата.

Определение индивидуальных направлений научно-исследовательской деятельности и предварительный выбор темы ВКР. Составление библиографического списка по выбранному направлению исследования.

4.2. Содержание НИР на 2 курсе

Лекции

Тема 1. Информационные базы

Основные международные базы знаний (Scopus, Web of Science, Web of Knowledge и др.), российская база знаний РИНЦ, импакт-факторы, индексы цитирования, индекс Хирша.

Использование современного исследовательского инструментария. Практика работы в системах Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др.

Характеристика возможностей систем Bloomberg, Amadeus, СПАРК и др. для их использования в ходе выполнения творческого научно-исследовательского проекта коллективом; принципы работы в команде; распределение обязанностей и ответственности между членами команды.

Тема 2. Методы анализа больших данных: качественные и количественные

Качественный анализ. Выявление внутренней структуры данных. Определение параметров (переменных), описывающих объект. Кодирование информации. Сравнительный анализ. Схематизация. Сведение данных в таблицы и диаграммы.

Количественные методы. Методы статистического описания. Методы статистического вывода. Выборка данных и проверка их достоверности. Эмпирический анализ. Математическое моделирование.

Виды данных (неструктурированные данные, временные ряды, панельные данные и т.д.). Количественные методы анализа данных: горизонтальный и вертикальный анализ, построение индексов, вычисление коэффициентов корреляции между рядами, кластерный анализ. Сведение данных в таблицы и диаграммы. Линейная регрессия. Применение современных информационных технологий для анализа данных.

Качественные методы оценки анализа больших данных. Опросы и их применение при анализе данных. Экспертные оценки.

Семинары: Выполнение творческих научных проектов

Индивидуальный выбор группой студентов темы для выполнения творческого научно-исследовательского проекта, определение его формы (научно-учебный проект, деловая игра, учебный кейс-стади).

Планирование работ для выполнения творческого научно-исследовательского проекта. Обсуждение хода выполнения творческих научно-исследовательских проектов. Подготовка выполнения творческих научно-исследовательских проектов к их защите.

Определение индивидуальных направлений научно-исследовательской деятельности и окончательный выбор темы ВКР. Обзор научной литературы по выбранному направлению научного исследования. Составление плана ВКР.

4.3. Содержание НИР на 3 курсе

Лекции:

Тема 1. Написание академического текста: структура, аргументация, стиль, цитирование

Структура научной работы. Введение, основная часть, заключение. Научная гипотеза и формирование научной проблемы. Описание базы исследования. Анализ данных. Выводы. Заявление собственной позиции и научная новизна исследования.

Обоснование актуальности выбранной темы, постановка целей, задач, определение объекта и предмета исследования. Определение структуры и содержания научной работы.

Стиль научной работы: строгий и эссеистический. Аргументация авторской позиции. Логика исследования. Использование риторических приемов. Составление библиографии и ее структурирование по разделам.

Тема 2. Публичное выступление и презентация результатов исследования

Логика исследования. Поиск проблемы, выбор методов исследования и путей решения проблемы, формулировка гипотез и тезисов исследования.

Риторика. Привлечение внимания аудитории к своему выступлению. Речевые приемы донесения своего мнения до слушателей. Расстановка акцентов в речи. Общие принципы и правила публичного выступления.

Подготовка презентации. Структура презентации. Инструменты и приемы донесения авторской позиции до слушателей. Программа для подготовки презентаций. Работа в MS Power Point. Работа в Google Docs. Работа в Prezi.Com. Размещение презентации в онлайн сервисах.

Семинары:

Подготовка научного текста студентом или группой студентов. Подготовка презентации. Публичное выступление.

Обоснование актуальности темы исследования, объекта и предмета. Постановка цели и задач исследования. Выдвижение основной гипотезы

исследования, выбор информационной базы, методов и инструментария исследования. Обоснование научной новизны. Написание текста научной статьи. Научный доклад и публичное обсуждение научного исследования с презентацией. Тезисы доклада для выступления на научной конференции.

Результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования (в виде тезисов), оценка их применимости в рамках исследования с указанием личного вклада обучающегося в разработку темы.

5. Перечень основной, дополнительной учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для выполнения НИР

5.1. Основная литература

1. Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) : учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 238 с. + Доп. материалы. — (Высшее образование). — DOI: <https://doi.org/10.12737/1753-1> - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://new.znanium.com/catalog/product/910383> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст : электронный.

2. Методологические основы научных исследований : учебное пособие / И.Д. Афонин, А.И. Афонин, Р.Г. Мумладзе, Е.Г. Козлова [и др.]. — Москва : Русайнс, 2019. — 133 с. — ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/932573> (дата обращения: 01.06.2022). — Текст : электронный.

3. Кожухар В.М. Основы научных исследований : учебное пособие / В. М. Кожухар. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415587> (Дата обращения: 01.06.2022). - Текст: электронный.

5.2. Дополнительная литература

4. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. – Москва : Дашков и К, 2016. – (Бакалавриат). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL:

<http://znanium.com/catalog/product/415294> (дата обращения: 01.06.2022). – Текст : электронный.

5. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2018. — 271 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/924694> (дата обращения: 01.06.2022). — Текст : электронный.

6. Ивин, А.А. Логика : учебник и практикум для академического бакалавриата / А.А. Ивин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 387 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ЭБС Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/431850> (дата обращения: 01.06.2022). - Текст : электронный.

7. Гетманова, А.Д. Логика : учебник / А.Д. Гетманова. — Москва : КноРус, 2016. — 235 с. — (Для бакалавров). — ЭБС BOOK.ru. — URL: <https://book.ru/book/918108> (дата обращения: 01.06.2022). — Текст : электронный.

8. Розанова Н.М. Научно-исследовательская работа студента: учебно-практическое пособие / Н.М. Розанова. - Москва: Кнорус, 2016. - 256 с. – Текст : непосредственный. - (Бакалавриат). - То же. - 2018. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/917087> (дата обращения: 01.06.2022). — Текст : электронный.

9. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ЭБС ZNANIUM.com. - URL: <http://znanium.com/catalog/product/415019> (дата обращения: 01.06.2022). — Текст : электронный.

5.3. Ресурсы сети «Интернет»

Электронные ресурсы БИК:

- Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>

- Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
- Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- Электронно-библиотечная система издательства Проспект <http://ebs.prospekt.org/books>
- Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>
- Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» <https://grebennikov.ru/>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
- Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
- Финансовая справочная система «Финансовый директор» <http://www.1fd.ru/>
- Academic Reference <http://ar.cnki.net/ACADREF>
- Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>
- Электронные продукты издательства Elsevier <http://www.sciencedirect.com>
- Emerald: Management eJournal Portfolio <https://www.emerald.com/insight/>
- Информационно-аналитическая база данных EMIS Global <https://www.emis.com/php/companies/overview/index>
- Oxford Scholarship Online <https://oxford.universitypressscholarship.com/>
- Коллекция научных журналов Oxford University Press <https://academic.oup.com/journals/>
- Scopus <https://www.scopus.com>

- Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>
 - База данных научных журналов издательства Wiley
<https://onlinelibrary.wiley.com/>
 - Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>
- Annual Reviews
 - Cambridge University Press
 - The Institute of Physics (IOP) Publishing
 - Nature
 - Oxford University Press
 - Royal Society of Chemistry
 - SAGE Publications
 - Science
 - Taylor & Francis Group

6. Методические указания для обучающихся по выполнению НИР

При выполнении НИР необходимо продемонстрировать способность логически мыслить, аргументированно обосновывать соответствующие выводы, самостоятельно работать с научной литературой, четко и однозначно излагать теоретические и практические результаты научного исследования.

Обязательным условием выполнения НИР является анализ современной концептуальной основы и практического опыта решения соответствующей проблемы, что сопровождается ссылками на нормативно-законодательные акты, научные статьи, другую специальную литературу.

Рассматривая в НИР нормативные правовые акты, следует указывать точные ссылки на соответствующие источники: наименование нормативного правового акта, его выходные данные (дату утверждения, номер документа, орган утверждения, выходные данные последней редакции документа), электронный адрес источника документа или ссылку на журнал, книгу

публикации документа, издательство, год издания, нумерацию страниц, откуда взята соответствующая цитата. Цитаты также должны сопровождаться ссылками на используемые источники. Анализируя литературные источники, следует обращать особое внимание на аргументацию, высказанную авторами, выводы, сделанные на основе проведенного изучения, что даст возможность приобрести навыки научного исследования и продемонстрировать их в своей работе.

Формирование соответствующего научного суждения сопровождается записями собственного мнения, уже существующих точек зрения на проблему, поиском положительных и отрицательных компонентов, что дает возможность аргументированно обосновать и высказать выводы и предложения по теме исследования. Доводы автора должны быть полными, обстоятельно изложенными, раскрывающими содержание вопроса, при необходимости сопровождаться формулами, расчетами, графиками и примерами, для чего целесообразно использовать фактические материалы конкретных экономических субъектов.

НИР подразумевает выполнение следующих этапов:

- выбор темы исследований, анализ ее актуальности;
- сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации по теме, составление обзора литературы, постановка задачи;
- участие в проведении научных исследований по выбранной теме;
- участие в составлении отчета по теме или ее разделу;
- подготовка материалов по теме НИР для выступления на круглых столах, конференциях, подготовка тезисов докладов, статей к публикации.

Текущая аттестация сопровождается подготовкой докладов обучающихся по соответствующим темам.

Доклады обучающихся сопровождаются компьютерной презентацией соответствующих слайдов. В процессе оценивания выступления докладчика преподаватель учитывает:

- 1 – степень обоснования актуальности темы исследования;
- 2 – точность формулировок цели, задач, объекта и предмета исследования;
- 3 – лаконичность выступления;
- 4 – представление в докладе различных аспектов проблемы (научную полемику);
- 5 – наличие и доказательство собственной точки зрения на вопрос;
- 6 – наличие рекомендаций по решению проблемы;
- 7 – визуализацию доклада (качество презентации);
- 8 – навыки устного выступления (умение четко высказывать свои взгляды, выслушивать мнение оппонентов, вести дискуссию и профессиональную полемику).

Выступление готовится на основе литературных источников, подобранных самостоятельно.

Индикатором высокого уровня представления материала является научная дискуссия, в которую вовлекаются все участники.

Подготовка слайдов не формализована, но к обязательно представляемой информации относится следующая: наименование темы, указание ФИО автора и его научного руководителя; цель проводившихся исследований, объект и предмет исследования, выводная часть доклада.

Стиль оформления презентации - корпоративный.

Требования к оформлению доклада: шрифт Times New Roman; размер кегля 12; межстрочный интервал – 1,5; поля по 2,5 см. с каждой стороны.

Оценка за доклад входит в комплексную оценку за работу в семестре.

Итоговым аттестационным документом по результатам НИР является Отчет по НИР (Отчет), содержащий теоретический материал ВКР.

Основными структурными компонентами Отчета являются: введение, главы работы, заключение, список использованной литературы, приложения.

Во введении обосновывается актуальность избранной темы исследования, формулируется его цель и задачи, которые необходимо выполнить в ходе НИР, указываются основные методы исследования.

Главы представляют собой основную содержательную часть Отчета, состоят из параграфов, посвященных решению задач, сформулированных во введении, и заканчиваются выводами, полученными автором.

Заключение должно соотноситься с обозначенными во введении целями и задачами. Здесь приводятся выводы, рекомендации, практические предложения, вытекающие из содержания работы, могут быть указаны прогнозные оценки и пути проведения дальнейших научных исследований по соответствующей проблеме.

Список использованной литературы включает только те источники, которые использованы при ее написании. На источники, указанные в списке литературы, должны быть сделаны ссылки в самой работе. Они выполняются в квадратных скобках, внутри которых указывается номер источника по списку литературы, а после запятой указывается страница, содержащая приведенную цитату и цифровой материал.

Приложения включают в себя материалы объемного характера, это - таблицы, графики, диаграммы, отчетные данные, специфические регистры и др.

Содержание приложений может быть разноплановым: нормативная правовая документация, справочники, иная документация.

Требования к оформлению НИР устанавливаются Положением о выпускной квалификационной работе по программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете.